

## Projet éducatif 2019-2022

**Nom de l'école : l'Oasis**

**La réussite de l'élève c'est :**

- 1- Développer son potentiel
- 2- S'accomplir dans différents domaines
- 3- Être fier, heureux et avoir une image positive de soi
- 4- Être capable de transférer ses acquis au quotidien
- 5- Réussir à s'intégrer dans un groupe d'individus, à s'épanouir et à faire sa place en société.

Le **RESPECT**, le **TRAVAIL D'ÉQUIPE** et **L'ENGAGEMENT** sont les valeurs qui guideront notre organisation pour les prochaines années.

Présentation par la direction générale	Adoption par le conseil d'établissement
Le 24 mai 2019	Le 11 juin 2019

## - BUT ET DÉFINITION DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en oeuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement (ex. service de garde, secrétaire, etc.) ainsi que des représentants de la communauté et de la commission scolaire.

## - ENCADREMENTS LÉGAUX EN LIEN AVEC LA LOI SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE

**37.** Le projet éducatif de l'école, qui peut être actualisé au besoin, comporte:

- 1° le contexte dans lequel elle évolue et les principaux enjeux auxquels elle est confrontée, notamment en matière de réussite scolaire;
- 2° les orientations propres à l'école et les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
- 3° les cibles visées au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- 4° les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;
- 5° la périodicité de l'évaluation du projet éducatif déterminée en collaboration avec la commission scolaire.

Les orientations et les objectifs identifiés au paragraphe 2° du premier alinéa visent l'application, l'adaptation et l'enrichissement du cadre national défini par la loi, le régime pédagogique et les programmes d'études établis par le ministre. Ils doivent également être cohérents avec le plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire.

Le projet éducatif doit respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école.

**74.** Le conseil d'établissement analyse la situation de l'école, principalement les besoins des élèves, les enjeux liés à la réussite des élèves ainsi que les caractéristiques et les attentes de la communauté qu'elle dessert. Sur la base de cette analyse et en tenant compte du plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire, il adopte le projet éducatif de l'école, voit à sa réalisation et procède à son évaluation selon la périodicité qui y est prévue.

Chacune de ces étapes s'effectue en concertation avec les différents acteurs intéressés par l'école et la réussite des élèves. À cette fin, le conseil d'établissement favorise la participation des élèves, des parents, des enseignants, des autres membres du personnel de l'école et de représentants de la communauté et de la commission scolaire.

- **LES RESSOURCES HUMAINES**

<b>Le personnel scolaire et l'organisation scolaire</b>			
<b>Enseignant</b>	<b>Professionnel</b>	<b>Soutien</b>	<b>Service de garde</b>
<b>JOANIE DUBOIS</b> <b>ÉDITH BOLDUC</b> <b>CHANTAL DIONNE</b> <b>VALÉRIE BEAUDET</b> <b>JOSÉE MONTMINY</b> <b>JEAN-LUC GOSSELIN</b> <b>PAUL LEMAY</b> <b>CHANTAL BARABÉ</b> <b>AUDREY FRÉCHETTE</b> <b>CAMILLE TOURIGNY</b>	<b>MARIE-CHRISTINE LUNEAU</b> <b>JOANIE BEAUDOIN</b>	<b>MARIE PATOINE</b> <b>PATRICIA PROULX</b> <b>ÉLODIE GRENIER</b> <b>SYLVIE PARADIS</b> <b>ISABELLE LAROCHE</b>	

- **GROUPES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION ET AUX CONSULTATIONS DU PROJET ÉDUCATIF**

<b>Le comité de pilotage</b>	<b>Consultations</b>
Mme Édith Bolduc Mme Carine Neault M. Bryan Cardinal Mme Aglaé Perreault	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les parents</li> <li>- Les membres du personnel</li> <li>- Les élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles</li> </ul>

## CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉTABLISSEMENT (ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE)

Taux de diplomation et de qualification au secondaire, avant l'âge de 20 ans	77 % (filles 82,9 %m- garçons 71,4 %)											
Indice de milieu socio-économique :	Démographie : Hausse ou baisse de clientèle											
Au primaire	Moy. CS			École			Filles			Garçons		
	Jun 2016	Jun 2017	Jun 2018	Jun 2015	Jun 2016	Jun 2017	Jun 2015	Jun 2016	Jun 2017	Jun 2015	Jun 2016	Jun 2017
- Pourcentage d'élèves avec PIA				31.75	27.14	16.67	30.77	24.24	6.98	32.43	29.73	26.83
- 2 <sup>e</sup> année- Résultat français lecture juin - Épreuve CS		72%	68%	69.88	76.43	75.57	-	76.00	76.83	69.88	76.75	74.63
- 2 <sup>e</sup> année- Résultat français écriture juin Épreuve CS		68%	70%	70.38	75.71	76.07	-	75.00	80.50	70.38	76.25	72.75
- 4 <sup>e</sup> année- Résultat français lecture juin	73%	74%	75%	81.67	72.55	69.38	84.57	74.14	63.00	77.60	69.75	70.29
- 4 <sup>e</sup> année- Résultat français écriture juin	74%	75%	74%	80.92	77.09	76.38	84.43	77.57	71.00	76.00	76.25	77.14
- 4 <sup>e</sup> année- Résultat MEES - lecture	71%	72%	72%	83.33	73.00	64.75	85.71	78.00	54.00	80.00	64.25	66.29
- 4 <sup>e</sup> année- Résultat MEES - écriture	72%	72%	71%	82.50	82.00	69.00	86.57	83.43	60.00	79.20	79.50	70.29
- 4 <sup>e</sup> année- Résultat mathématique juin - Épreuve CS		76%	77%	84.08	80.18	80.75	88.43	80.29	72.00	78.00	80.00	82.00
- Taux de réussite à l'épreuve MEES d'écriture, langue d'enseignement, 4 <sup>e</sup> année	87%	83%	83%	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	71.43
- 6 <sup>e</sup> année- Résultat français lecture juin	74%	74%	72%	84.50	81.00	84.73	90.00	-	86.43	79.00	81.00	81.75
- 6 <sup>e</sup> année- Résultat français écriture-juin	74%	76%	75%	79.00	83.25	86.73	85.00	-	88.57	73.00	83.25	83.50
- 6 <sup>e</sup> année- Résultat MEES - lecture	79%	76%	71%	90.50	75.80	75.53	93.33	-	80.63	87.67	83.50	71.82
- 6 <sup>e</sup> année- Résultat MEES - écriture	73%	77%	74%	74.67	80.00	86.18	86.67	-	87.43	62.67	80.00	84.00
- 6 <sup>e</sup> année- Résultat mathématique-juin - RÉSOUDRE	75%	77%	76%	83.83	82.50	88.27	89.67	-	91.00	78.00	82.50	83.50
- 6 <sup>e</sup> année- Résultat mathématique-juin - RAISONNER	78%	78%	78%	79.50	91.13	85.59	84.67	-	88.64	74.33	91.13	80.25
- 6 <sup>e</sup> année- Résultat MEES - mathématique	70%	77%	73%	75.00	100.00	100.00	75.00	100.00	-	75.00	100.00	100.00
- Pourcentage des élèves qui réussissent leur primaire en 6 ans (excluant le présco.)	85.8	87.8	85.7	75.00	100.00	100.00	75.00	100.00	-	75.00	100.00	100.00
- Nombre de minutes d'activités physiques par jour incluant les cours d'éducation physique				55 min / récréations 3 à 4 périodes de 60 minutes / 10 jours								

<b>Les forces de notre école (à maintenir)</b>	<b>Les zones de vulnérabilité</b>	<b>Pratiques pédagogiques porteuses</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soutien des élèves (apprentissage et comportement)</li> <li>- La communication avec les parents</li> <li>- L'encadrement des élèves</li> <li>- La disponibilité et le dynamisme de l'équipe-école</li> <li>- Les élèves sont heureux à l'école</li> <li>- Les élèves ont à cœur leur réussite scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités parascolaires</li> <li>- Le lien avec l'adulte (encourager, écouter)</li> <li>- Le taux de réussite aux épreuves ministérielles en lecture et écriture pour les élèves de la 4<sup>e</sup> année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rétroaction</li> <li>- Activation des connaissances antérieures</li> <li>- Manipulation pour les mathématiques (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles)</li> <li>- Planifier en fonction du programme</li> <li>- Reformulation</li> <li>- Enseignement supplémentaire</li> <li>- Intervention précoce en lecture et en écriture</li> <li>- Gestion de classe efficace</li> </ul>

- Orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement

<b><u>En lien avec le plan d'engagement vers la réussite</u></b>						
<b><u>Orientation:</u></b> Déployer des services accessibles de qualité et adaptés à la diversité des besoins.						
<b><u>Objectif :</u></b> Porter à 90% le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture des élèves de 4 <sup>e</sup> année.						
Orientation 1	Améliorer les compétences en littératie et en écriture.					
Objectif	Augmenter de 3% le résultat à l'épreuve ministérielle d'écriture des élèves de 4 <sup>e</sup> année.					
	Indicateur	Valeur de départ	Année de référence	Juin 2020	Juin 2021	Cible 2022
	La moyenne du groupe de 4 <sup>e</sup> année à l'épreuve ministérielle d'écriture (garçons et filles)	69%	2017-2018	70%	71%	72%
	Actions à réaliser	Groupe d'élèves visés	Mode d'évaluation		Responsable	Échéancier

## **En lien avec le plan d'engagement vers la réussite**

**Orientation:** Déployer des services accessibles de qualité et adaptés à la diversité des besoins.

**Objectif :** Porter à 90% le taux de réussite à l'épreuve ministérielle de lecture des élèves de 4<sup>e</sup> année.

Orientation 1	<i>Améliorer les compétences en littératie et en écriture.</i>				
Objectif	<i>Augmenter de 3% le résultat à l'épreuve ministérielle de lecture des élèves de 4<sup>e</sup> année.</i>				
Indicateur	Valeur de départ	Année de référence	Juin 2020	Juin 2021	Cible 2022
La moyenne du groupe de 4 <sup>e</sup> année à l'épreuve ministérielle de lecture.	64,75%	2017-2018	65,75%	66,75%	67,75%
Actions à réaliser	Groupe d'élèves visés	Mode d'évaluation		Responsable	Échéancier

**En lien avec le plan d'engagement vers la réussite**

**Orientation :**

**Objectif :**

Orientation 1	Développer différents champs d'intérêts chez les élèves.				
Objectif	Offrir une variété d'activités parascolaires selon les groupes d'âge.				
Indicateur	Valeur de départ	Année de référence	Juin 2020	Juin 2021	Cible 2022
Nombre d'activités offertes	1	2018-2019	3	4	4
Taux d'inscriptions	18 %				
<b>Actions à réaliser</b>	<b>Groupe d'élèves visés</b>	<b>Mode d'évaluation</b>	<b>Responsable</b>	<b>Échéancier</b>	
Mettre en place une activité pour les petits					